



MATRIZ DE DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES TIC Y COMPETENCIA 28

POR COORDINACIONES PEDAGÓGICAS Y ÁREAS CURRICULARES
I.E. EMBLEMÁTICA "TORIBIO CASANOVA" - CUTERVO (AÑO ESCOLAR 2026)

Nombre del Docente: _____

Coordinación Pedagógica / Área: ☐ Comunicación / Arte / Inglés ☐ Matemática / CyT ☐ Ciencias
Sociales / DPCC

☐ EPT / Educación Física ☐ Tutoría / Religión

Grados a su cargo: _____ Turno: ☐ Mañana ☐ Tarde Fecha: ----/----/2026

Propósito del Instrumento: Identificar las necesidades técnico-pedagógicas específicas por cada área curricular previo al desarrollo de las asistencias técnicas por coordinaciones. Valore cada afirmación del 1 al 4 (1 = Básico / Nulo, 2 = En proceso, 3 = Logrado, 4 = Avanzado/Destacado).

I. AUTONEVALUACIÓN DE HABILIDADES TIC Y USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Aspecto a Evaluar	1 (Básico)	2 (Proceso)	3 (Logrado)	4 (Avanzado)
1. Manejo de Kit TIC Móvil: Operatividad de laptop portátil, proyección multimedia y conexión a redes en aula ordinaria.	☐	☐	☐	☐
2. Planificación con CNEB (Competencia 28): Incorporación de capacidades del entorno virtual en las unidades y sesiones de aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
3. Formulación de Prompts de IA: Uso de instrucciones para la generación de materiales educativos mediante IA (Gemini).	☐	☐	☐	☐
4. Diseño de Instrumentos de Evaluación: Elaboración de rúbricas analíticas, listas de cotejo y Fichas Censo apoyadas por herramientas digitales.	☐	☐	☐	☐
5. Creación de Contenidos Multimedia: Producción o adaptación de recursos educativos (cápsulas informativas, diapositivas interactivas).	☐	☐	☐	☐

II. DEMANDA DE REFORZAMIENTO POR COORDINACIÓN PEDAGÓGICA



Marque con un aspa (X) los temas que considera prioritarios para desarrollar en los talleres descentralizados con su coordinación:

Coordinación Pedagógica	Temáticas Prioritarias Propuestas	Prioridad Docente
Comunicación / Arte / Inglés	Prompts para redacción narrativa, análisis de textos con Gemini y creación de recursos multimedia para expresión artística.	☐ Alta ☐ Media ☐ Baja
Matemática / CyT	Generación de ABP, formulación de problemas contextualizados, simulaciones digitales y prompts para indagación científica.	☐ Alta ☐ Media ☐ Baja
Ciencias Sociales / DPCC	Estructuración de Proyectos Participativos, análisis de casos ético-sociales y sistematización de debates con asistencia de IA.	☐ Alta ☐ Media ☐ Baja
EPT / Educación Física	Diseño de modelos de negocio digital, fichas de seguimiento técnico, prototipado y gestión de proyectos emprendedores.	☐ Alta ☐ Media ☐ Baja
Tutoría / Religión	Creación de estudios de caso para la convivencia democrática, guiones para cápsulas de orientación y valores casanovistas.	☐ Alta ☐ Media ☐ Baja

III. REQUERIMIENTOS Y SUGERENCIAS COMPLEMENTARIAS

1. ¿Qué recurso o software específico requiere para optimizar sus sesiones en el aula ordinaria con los Kits TIC?

2. ¿Qué horario dentro del bloque de 4:00 p.m. a 6:00 p.m. resulta más accesible para su coordinación pedagógica?

☐ Martes ☐ Miércoles ☐ Jueves ☐ Viernes

Firma del Docente