



PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIA DIGITAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

I.E. EMBLEMÁTICA "TORIBIO CASANOVA" - CUTERVO
NIVEL SECUNDARIA - AÑO LECTIVO 2026

I. DATOS INFORMATIVOS

- **UGEL:** Cutervo
- **Institución Educativa:** I.E. Emblemática "Toribio Casanova"
- **Nivel Educativo:** Secundaria
- **Horario Institucional:** Lunes de 4:00 p.m. a 6:00 p.m.
- **Modalidad Estratégica:** Talleres Generales / Capacitación por Coordinaciones Pedagógicas
- **Responsable:** Cleider M. Flores Castañeda
Profesor de Innovación Pedagógica (PIP)

II. SUMILLA Y JUSTIFICACIÓN

El presente Plan de Capacitación Docente tiene como finalidad fortalecer las competencias digitales pedagógicas del cuerpo docente casanovista, enfocándose en la integración efectiva de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) y recursos TIC para optimizar la planificación, mediación y evaluación de los aprendizajes bajo el marco del CNEB.

A partir del mes de setiembre, la estrategia metodológica se descentraliza hacia **Capacitaciones por Coordinaciones Pedagógicas**, permitiendo adaptar las herramientas digitales y los prompts/prompts avanzados a los contenidos específicos, metodologías e instrumentos de evaluación propios de cada grupo de áreas.

III. MARCO NORMATIVO

- **R.V.M. N° 034-2019-MINEDU:** Orientaciones para el desarrollo de la competencia 28 ("Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC").
- **R.M. N° 501-2025-MINEDU:** Lineamientos para el desarrollo del Año Escolar 2026 en Educación Básica.
- **R.V.M. N° 234-2021-MINEDU:** Lineamientos para la formación docente continua y el fortalecimiento de competencias en servicio.



IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4.1. Objetivo General

Desarrollar la competencia digital docente en el uso de Inteligencia Artificial generativa y herramientas pedagógicas móviles, promoviendo la creación de recursos didácticos personalizados e instrumentos de evaluación adaptados a las necesidades específicas de cada coordinación pedagógica.

4.2. Objetivos Específicos

1. Consolidar el uso de gemas y asistentes de IA para el diseño metodológico de unidades, proyectos de aprendizaje (ABPy, Proyectos Participativos) y evaluación por competencias.
2. Desarrollar talleres especializados por grupos de coordinaciones pedagógicas a partir de setiembre para abordar herramientas digitales afines a cada campo disciplinar.
3. Optimizar el uso pedagógico del equipamiento móvil (laptops, tabletas, proyectores) en el aula de clase en el contexto del modelo itinerante de la institución.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS COORDINACIONES PEDAGÓGICAS (A PARTIR DE SETIEMBRE)

Las capacitaciones de los lunes de 4:00 p.m. a 6:00 p.m. se redistribuirán por grupos de coordinaciones para garantizar una atención personalizada y contextualizada:

- **Grupo 1:** Comunicación e Inglés
- **Grupo 2:** Matemática y Educación Física
- **Grupo 3:** Educación para el Trabajo (EPT) y Arte y Cultura
- **Grupo 4:** Ciencia y Tecnología (CyT) y Educación Religiosa
- **Grupo 5:** Ciencias Sociales y Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (DPCC)

VI. CRONOGRAMA Y PROGRAMACIÓN DE TALLERES

Fase 1: Talleres Generales e Introductorios

N°	Fecha / Horario	Tema / Taller	Modalidad	Estado
01	Lunes (4:00 - 6:00 pm)	Creación y uso de Gemas de Gemini para Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPy)	Taller General	Ejecutado
02	Lunes (4:00 - 6:00 pm)	Creación y uso de Gemas de Gemini para Proyectos Participativos	Taller General	Ejecutado

Fase 2: Capacitación Especializada por Coordinaciones Pedagógicas

Mes / Sesión	Coordinaciones Participantes	Temática Especializada / Aplicación TIC e IA	Producto Esperado
Setiembre Sesión 1	Comunicación e Inglés	• Prompt Engineering para producción de textos y comprensión lectora. • Creación de Gemas para lectura crítica y diseño de rúbricas analíticas de redacción.	Gema especialista en evaluación de la competencia "Escribe diversos tipos de textos".
Setiembre Sesión 2	Matemática y Educ. Física	• Asistentes de IA para resolución de problemas matificables y análisis de datos estadísticos. • Generación de secuencias de ejercicios físicos y registros de rendimiento con	Plantilla automatizada de situaciones problemáticas e instrumentos de campo.



Mes / Sesión	Coordinaciones Participantes	Temática Especializada / Aplicación TIC e IA	Producto Esperado
		herramientas digitales.	
Setiembre Sesión 3	EPT y Arte y Cultura	• Empleo de IA en prototipado (Design Thinking) y diseño de modelos de negocio (Canvas). • Generación de recursos visuales, guiones teatrales y proyectos artísticos comunitarios.	Ficha de proyecto innovador / prototipo digital articulado.
Setiembre Sesión 4	CyT y Educ. Religiosa	• Gemas para la formulación de hipótesis, indagación científica y diseño experimental. • Creación de estudios de caso dilemáticos y reflexión ética/moral utilizando asistentes virtuales.	Unidad de indagación científica y fichas de dilemas éticos asistidos por IA.
Octubre Sesión 1	Ciencias Sociales y DPCC	• Generación de fuentes históricas primarias y secundarias simuladas mediante IA. • Creación de asistentes virtuales para el análisis de asuntos públicos y debate ciudadano.	Matriz de análisis de asuntos públicos con soporte de IA generativa.
Octubre Sesión 2	Todas las Coordinaciones (Rotativo)	• Elaboración de instrumentos de evaluación formativa (Rúbricas, Listas de	Banco institucinoal de rúbricas en digital.



Mes / Sesión	Coordinaciones Participantes	Temática Especializada / Aplicación TIC e IA	Producto Esperado
		Cotejo) con Gemas personalizadas.	
Noviembre Sesión 1 y 2	Todas las Coordinaciones	• Integración de kits móviles (laptops/tabletas) en sesiones de clase. • Exposición y socialización de buenas prácticas de integración TIC e IA por áreas.	Portafolio Digital de Evidencias Docentes 2026.

VII. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

La evaluación de la eficacia de la capacitación se medirá mediante la **Ficha Censo y Monitoreo de Integración TIC** articulada con la Subdirección, verificando en las visitas de observación de aula el uso efectivo de las Gemas, recursos de IA y equipos móviles de cómputo por parte de los docentes capacitados.