



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA

TORIBIO CASANOVA

¡Casanova, toda una vida!



PLAN ANUAL DE TRABAJO DEL PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PIP)

I.E. EMBLEMÁTICA "TORIBIO CASANOVA" - CUTERVO

NIVEL SECUNDARIA - AÑO LECTIVO 2026

I. DATOS INFORMATIVOS

- **UGEL:** Cutervo
- **Región:** Cajamarca
- **Institución Educativa:** I.E. Emblemática "Toribio Casanova"
- **Nivel Educativo:** Secundaria de Menores
- **Turnos:** Mañana y Tarde
- **Responsable:** Cleider M. Flores Castañeda
Profesor de Innovación Pedagógica (PIP)
- **Periodo de Ejecución:** Marzo - Diciembre 2026

II. DIAGNÓSTICO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Debido a la ejecución de trabajos de mejoramiento de la infraestructura institucional en la I.E. "Toribio Casanova", el Aula de Innovación Pedagógica (AIP) no cuenta de manera temporal con un espacio físico fijo, habiéndose adaptado las 2 salas de cómputo fijas como aulas de clase ordinarias. Para garantizar la continuidad de la integración tecnológica y el desarrollo de la **Competencia 28 del CNEB** (*Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC*), la labor del PIP adopta un **modelo móvil e itinerante** bajo las siguientes condiciones estratégicas:

- **Despliegue y distribución móvil de recursos:** Los docentes utilizan laptops, tabletas, proyectores y parlantes directamente en sus aulas de clase. El docente solicita el equipamiento necesario y coordina con los coordinadores de grupo de estudiantes para el traslado manual cuidadoso desde la zona de resguardo hacia el aula.
- **Capacitación y acompañamiento focalizado:** La asistencia técnica pedagógica se orienta a optimizar el uso de los kits móviles en aula, la integración de recursos educativos digitales y la incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial para la planificación curricular docente.
- **Comunicación remota con la comunidad:** Ante la ausencia temporal de Líderes Digitales de Aula y



capacitaciones presenciales a familias, la proyección social se canaliza mediante la producción de micro-videos pedagógicos e informativos sobre ciudadanía digital, los cuales se difunden a través de los grupos institucionales de WhatsApp administrados por los tutores.

III. MARCO NORMATIVO VIGENTE

- **Ley N° 28044:** Ley General de Educación.
- **Ley N° 29944:** Ley de Reforma Magisterial.
- **R.V.M. N° 034-2019-MINEDU:** Orientaciones para el desarrollo de la competencia 28 ("Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC") en el CNEB.
- **R.M. N° 501-2025-MINEDU:** Lineamientos para el desarrollo del Año Escolar 2026 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.
- **R.V.M. N° 234-2021-MINEDU / R.V.M. N° 034-2022-MINEDU:** Orientaciones para la gestión de recursos tecnológicos y funciones del Profesor de Innovación Pedagógica en las II.EE. públicas.

IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4.1. Objetivo General

Garantizar la operatividad, distribución ordenada y aprovechamiento pedagógico del equipamiento tecnológico móvil (laptops, tabletas, proyectores), fortaleciendo la competencia digital del cuerpo docente casanovista y asegurando la sensibilización formativa a la comunidad educativa mediante canales digitales institucionales.

4.2. Objetivos Específicos

1. **Gestión Logística Móvil:** Implementar y controlar el protocolo de préstamo, traslado manual y mantenimiento preventivo de los equipos tecnológicos móviles solicitados por los docentes.
2. **Fortalecimiento y Monitoreo Docente:** Asesorar a los docentes de secundaria en el uso pedagógico de las TIC e IA, y evaluar la incidencia de estas acciones en colaboración con la Subdirección a través de una Ficha de Monitoreo e Integración TIC.
3. **Proyección Comunitaria Digital:** Producir y difundir cápsulas de video breves enfocadas en convivencia digital, ciberseguridad y pautas de estudio para ser compartidas a padres y estudiantes vía WhatsApp, llevando un registro de su impacto.

V. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Eje de Acción	Actividades Principales	Responsables	Meta / Indicador	Cronograma
1. Logística y Soporte Técnico Móvil	- Acondicionamiento y carga de software en laptops y tabletas. - Implementación del protocolo de préstamo de equipos móviles (Docente - PIP - Coordinadores). - Mantenimiento preventivo y correctivo periódico del equipamiento.	PIP / Coordinadores de Grupo	100% de equipos portátiles en estado óptimo de funcionamiento y con cuaderno de préstamo al día.	Marzo - Diciembre
2. Acompañamiento e Integración TIC	- Asistencia técnica pedagógica en el uso de herramientas digitales e IA generativa. - Aplicación conjunta con Subdirección de la <i>Ficha Censo y Monitoreo TIC</i>. - Consolidación de datos sobre la incidencia de las capacitaciones y	PIP / Subdirectores de Nivel	50% de docentes de secundaria integran tecnologías en sus unidades y sesiones de aprendizaje.	Marzo - Noviembre

Eje de Acción	Actividades Principales	Responsables	Meta / Indicador	Cronograma
	uso de TIC en aula.			
3. Difusión Digital Externa (WhatsApp)	• Edición y producción de cápsulas informativas en video (formatos breves). • Envío coordinado con los tutores para su publicación en los grupos de WhatsApp. • Registro sistemático en la <i>Ficha de Control y Medición de Impacto de Vídeos</i>.	PIP / Tutores de Sección	Publicación de al menos 2 cápsulas de video mensuales enviadas al 100% de secciones.	Abril - Noviembre

VI. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y MONITOREO

6.1. Ficha Censo y Monitoreo de Integración TIC en Aula

Este instrumento será aplicado por el equipo directivo (Subdirectores/Coordinadores Pedagógicos) durante sus visitas de acompañamiento docente y revisión de la programación curricular:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA

TORIBIO CASANOVA

¡Casanova, toda una vida!

I.E. EMBLEMÁTICA "TORIBIO CASANOVA" - CUTERVO



93
AÑOS

FICHA DE OBSERVACIÓN Y CENSO DE INTEGRACIÓN TIC (SUBDIRECCIÓN Y PIP)

Docente Monitoreado: _____

Área Curricular: _____ **Grado y Sección:** _____

Fecha: ____ / ____ / 2026 **Subdirector/Coordinador Evaluador:** _____

1. CENSO DE ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN (PIP)

¿El docente ha recibido asistencia técnica o participado en capacitaciones brindadas por el PIP?

☐ Sí ☐ No **Temática / Herramienta abordada:** _____

2. RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS EN LA SESIÓN (Marque los usados)

☐ Laptop Institucional ☐ Tabletas ☐ Proyector / Ecran ☐ Parlantes ☐ Ninguno

3. VALORACIÓN DE LA INTEGRACIÓN DE LA COMPETENCIA 28 (CNEB)

Escala: 1 = En Inicio | 2 = En Proceso | 3 = Logrado | 4 = Destacado

- **Planificación:** Incorpora explícitamente el uso de TIC en la unidad/sesión: ☐
- **Ejecución en Aula:** Emplea el recurso móvil de forma fluida durante el proceso pedagógico: ☐
- **Desarrollo C28:** Promueve que el estudiante cree, gestione o interactúe en entornos virtuales: ☐
- **Autonomía Tecnológica:** Muestra dominio y resolución frente al uso del equipamiento: ☐

OBSERVACIONES Y COMPROMISOS:

Firma del Docente

Firma del Subdirector/Coordinador

6.2. Ficha de Control y Medición de Impacto de Vídeos (WhatsApp)

Registro de control administrado por el PIP para supervisar la producción, distribución y recepción de contenidos formativos audiovisuales compartidos con las familias casanovistas:

N°	Fecha de Envío	Título de la Cápsula / Tema	Público Objetivo	N° Grupos WA Enviados	Confirmación de Tutores	V°B° Subdirección
01	-- / -- / 2026	Uso responsable de redes sociales y entornos virtuales	Padres / Estudiantes	____ Grupos	____ / ____ Tutores	[] Sí [] No
02	-- / -- / 2026	Herramientas digitales recomendadas para la investigación	Estudiantes	____ Grupos	____ / ____ Tutores	[] Sí [] No
03	-- / -- / 2026	Prevención del Cyberbullying y Convivencia Digital	Padres de Familia	____ Grupos	____ / ____ Tutores	[] Sí [] No
04	-- / -- / 2026	Pautas de acompañamiento al estudio desde el hogar	Padres de Familia	____ Grupos	____ / ____ Tutores	[] Sí [] No

VII. EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La evaluación del presente Plan Anual de Trabajo se realizará de forma trimestral. Los datos recogidos en la *Ficha Censo y Monitoreo TIC* permitirán identificar el porcentaje de cobertura de las capacitaciones y reorientar el acompañamiento personalizado a los docentes que requieran mayor soporte técnico-pedagógico. Asimismo, el consolidado del *Registro de Vídeos* servirá como evidencia de la labor de proyección comunitaria de la PIP ante la Dirección y la UGEL Cutervo.